



Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-63/08-08

Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Chrastava,
Vítkov 69 – příspěvková organizace

Adresa: Vítkov 69, 463 31 Chrastava

Identifikátor: 600 079 805

IČ: 72 741 724

Místo inspekce: Vítkov 69

Termín inspekce: 3. – 5. březen 2008

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů se zaměřením na vzdělávací oblasti:

- člověk a společnost - společenskovední vzdělávání
- člověk a příroda - přírodovědné vzdělávání
- jazyk a jazyková komunikace – čtenářská gramotnost

Inspekční zjištění

Základní údaje

Základní škola a Mateřská škola, Chrastava, Vítkov 69 je příspěvkovou organizací zřízenou městem Chrastava na dobu neurčitou. Organizace sdružuje mateřskou školu s kapacitou 20 dětí, základní školu s kapacitou 32 žáků, školní družinu s kapacitou 32 žáků a školní jídelnu s kapacitou 60 strávníků.

Základní škola zajišťuje vzdělávání především pro žáky ze spádové oblasti Chrastava – Vítkov. Ve školním roce 2007/2008 je škola dvoutřídní s 1. – 5. ročníkem (I. třídu tvoří

1., 2. a 4. ročník, II. třídu tvoří 3. a 5. ročník) celkově s 21 zapsanými žáky, což činí 65,6 % naplněnosti z celkové kapacity. Počet žáků základní školy je v posledních třech letech mírně klesající. V 1. ročníku probíhá výuka podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Venkovská škola“ (dále jen ŠVP), ve zbývajících ročnících podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav a doplňků.

Název školy uvedený ve zřizovací listině odpovídá názvu školy zaneseném v rejstříku škol a školských zařízení. Škola vykázala správné a skutečnosti odpovídající údaje o počtu žáků a tříd ve škole, ve školní družině i o počtu pracovníků.

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Ekonomické údaje

Tabulka: Podíl jednotlivých druhů dotací ze státního rozpočtu (dále jen SR) na jednotku výkonu (tj. počet žáků) v uvedených rocích

Rok	2005	2006	2007
Přepočtené počty dětí MŠ a žáků ZŠ na počty v kalendářních rocích	44	42	39
Celkové roční dotace ze SR (v Kč)	2 022 574	2 036 616	1 923 280
Roční výdaje ze SR na 1 žáka (v Kč)	45 967	48 491	49 315
Přímé náklady na vzdělávání ze SR (v Kč)	1 995 379	2 021 616	1 903 280
Roční přímé náklady ze SR na vzdělávání na 1 žáka (v Kč)	45 349	48 134	48 802
Účelová dotace na SIPVZ (v Kč)	27 195	15 000	20 000
Roční účelová dotace SIPVZ na 1 žáka (v Kč)	618	357	513

Poznámka:

Počty žáků ze zahajovacích výkazů jsou mimo rok 2005 přepočteny na počty v kalendářních rocích 2006 a 2007. Roční dotace jsou vyjádřeny k celkovému počtu dětí v mateřské škole a žáků v základní škole.

Na základě předložených dokladů bylo zjištěno, že v jednotlivých letech 2006 a 2007 škola vyčerpala veškeré účelové finanční prostředky ze státního rozpočtu. Vratka účelové dotace ze státního rozpočtu na SIPVZ za rok 2005 činila 3 805,- Kč.

Účelová dotace na přímé náklady na vzdělávání v roce 2007 byla o 117 336,- Kč nižší než v předcházejícím a toto snížení pokryla zvýšená dotace od zřizovatele v roce 2007 o 147 244,- Kč oproti stejné dotaci v roce 2006. Při nárůstu dotace na přímé náklady na vzdělávání v roce 2006 oproti roku 2005 o částku 30 237,- Kč byl zjištěn pokles dotace od zřizovatele v roce 2006 oproti roku 2005.

Meziroční nárůst celkových výdajů ze SR na jednoho žáka v roce 2007 činil oproti předchozímu roku 824,- Kč, zatímco meziroční nárůst výdajů ze SR na žáka v roce 2006 oproti roku 2005 se zvýšil o 2 524,- Kč.

Meziroční nárůst přímých nákladů na vzdělávání na jednoho žáka ze státního rozpočtu v roce 2007 oproti roku 2006 činil 668,- Kč. V roce 2006 oproti roku 2005 byl vyčíslen meziroční nárůst přímých nákladů na vzdělávání o 2 785,- Kč.

Vývoj poskytnutých finančních prostředků ze státního rozpočtu na jednotku výkonu za sledované období vykazuje bezrizikový stav.

Hodnocení školy

Vedení školy a partnerství

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Venkovská škola“ vychází z reálných podmínek a možností školy. Ve všech částech převážně splňuje požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále RVP ZV), dílčí nesrovnalosti ve struktuře, učebním plánu a učebních osnovách jsou odstranitelné. Na zpracování ŠVP se podíleli všichni pedagogové základní školy. Škola uskutečňuje ŠVP v souladu se školským zákonem a RVP ZV.

Škola se rozvíjí na základě krátkodobých koncepčních záměrů zpracovaných v ročním plánu. Systém a způsob plánování zohledňují stávající poměry, nevytváří však rámec pro dlouhodobou koncepci rozvoje školy. O důležitých záměrech ředitelka informuje své partnery. Plánování je v souladu s reálnými podmínkami a možnostmi školy, částečným rizikem je pouze stanovení krátkodobých cílů.

Organizační struktura školy vychází z organizačního řádu, vzhledem k její velikosti je jednoduchá. Povinnosti, pravomoci a pracovní náplně pracovníků jsou stanoveny, kritéria hodnocení zveřejněna. Vnitřní dokumenty zahrnují též podporu realizace ŠVP, část z nich však není jednoznačně a obsahově formulována vzhledem ke škole. Informační systém směřem k rodičům, veřejnosti a ostatním partnerům využívá tradiční způsoby i moderní technologie. Vnitřní aktuální informační systém spočívá především v denním kontaktu ředitelky, pedagogických i provozních pracovníků a žáků. Informační systém je funkční, obousměrný, poskytuje dostatek informací, podmínkám zařízení vyhovuje.

Vlastní hodnocení školy je zpracováno dle stanovené struktury formou tabulek s vlastním závěrečným stanoviskem a slouží jako podklad pro sepsání výroční zprávy o činnosti školy. Neobsahuje však opatření vedoucí ke zlepšení kvality školy. Kontrolní a hospitační činnost v celém rozsahu vykonává ředitelka, dle plánu se převážně zaměřuje na výchovně vzdělávací oblast. Z hospitací pořizuje zápisy, se kterými jsou učitelky prokazatelně seznámeny. Kontrolní systém je účelný.

Škola vytváří příznivé podmínky pro činnost školské rady, je otevřená rodičům žáků i veřejnosti. Spolupráce a výměna informací s partnery jsou funkční, kladně ovlivňují rozvoj školy i její prezentaci na veřejnosti.

Oblast vedení školy a partnerství je funkční.

Předpoklady školy pro naplnění ŠVP a obsahu vzdělávání

V základní škole působí dvě učitelky bez požadované odborné kvalifikace, z nichž jedna zahájila dálkové studium pedagogické fakulty. Obě ve škole vyučují krátce, oproti minulé inspekci došlo v pedagogickém sboru k několika změnám. Logopedickou péči pro žáky zajišťuje kvalifikovaná logopedická asistentka. Ředitelka školy má odbornou kvalifikaci pro učitelství v mateřské škole, kde ji plně využívá. Absence stanovené odborné

kvalifikace vyučujících základní školy vykazuje dlouhodoběji rizikový stav. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánované a odpovídá s ohledem na podmínky a možnosti organizace zejména potřebám souvisejícím s realizací ŠVP. Profesní růst pedagogických pracovníků ředitelka školy podporuje, pedagogy pozitivně motivuje a vytváří jim přiměřené podmínky.

Škola vytváří pro žáky bezpečné prostředí, podporuje jejich trvalý zdravý vývoj. S pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví žáky pravidelně seznamuje. Metodik prevence sociálně-patologických jevů není ustanoven, jeho povinnosti supluje třídní učitelky. V této oblasti škola pravidelně organizuje řadu preventivních akcí. Nabídkou zájmových kroužků a především kulturními aktivitami se škola stará o smysluplnou náplň volného času žáků. Preventivní strategie školy umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů a šikaně.

Ředitelka školy vyhlašuje termín zápisu k plnění školní docházky v souladu se zákonnými ustanoveními. Při změně vzdělávacího programu je žákům poskytována individuální pomoc. Zásady rovného přístupu ke vzdělávání škola respektuje.

Předpoklady školy pro naplnění ŠVP a obsahu vzdělání vyhovují standardu.

Průběh vzdělávání

Prostředí školy působilo podnětně, čistota a hygiena byly dodržovány. Všichni pedagogičtí pracovníci se podílejí na příznivém sociálním, emocionálním a pracovním klimatu, pečují o bezpečné prostředí pro všechny žáky. Ve sledované výuce i při ostatních činnostech byla posilována vzájemná důvěra, učitelky respektovaly individuální potřeby jednotlivců. Vztahy ve škole byly zjevně přátelské. Celkové vnitřní prostředí pozitivně formuje osobnost žáků i kvalitu mezilidských vztahů.

Materiálně-technické podmínky pro výuku ve sledovaných oblastech byly na velmi dobré úrovni. Škola disponuje dostatečným množstvím učebnic, funkčními pomůckami i výpočetní technikou. Materiálně-technické podmínky vytvářejí náležité předpoklady pro zajištění přiměřené názornosti výuky, umožňují efektivně realizovat požadavky osnov vzdělávacích programů ve všech sledovaných předmětech.

Při inspekční činnosti se ČŠI zaměřila na přírodovědné a společenskovední vzdělávání a na úroveň čtenářské gramotnosti žáků. Hospitace prokázaly, že organizace práce jednotlivých ročníků byla promyšlená, učitelky dbaly na střídání metod, zařadily samostatnou i skupinovou práci a využívaly názorné pomůcky. K žákům přistupovaly individuálně, dle možností učivo diferencovaly, tempo volily přiměřeně možnostem žáků. Menší pozornost věnovaly přípravě tabule a částečně vyváženosti činností při výuce mezi jednotlivými ročníky ve třídě. Vyučování probíhalo v klidné pracovní atmosféře. Při sledovaných hodinách žáci ochotně spolupracovali s vyučujícími, byli vstřícní, snaživí. Výuka byla realizována ve shodě se schváleným učebním plánem a osnovami vzdělávacích programů. Průběh vzdělávání byl na standardní úrovni.

Použité formy hodnocení vycházely ze školou stanovených pravidel. Splňovaly funkci motivační a výchovnou.

Škola v letošním školním roce nevykazuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ani žáky nadané. Se školskými poradenskými zařízeními dle potřeby spolupracuje, jejich doporučení respektuje, individuální péči pro šetřené žáky zabezpečuje.

Průběh vzdělávání je na standardní úrovni.

Výsledky vzdělávání

V průběhu školního roku škola sleduje a vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků průběžně na úrovni třídních učitelek a ředitelky školy a na pravidelných jednáních pedagogické rady. V zápisech z těchto jednání však nejsou uváděny ani analyzovány výsledky vzdělávání žáků ani eventuální příčiny jejich neúspěchů. Míru úspěšnosti žáků sleduje škola v celém vzdělávacím cyklu i po jejich přestupu na druhý stupeň základních škol. Zpětnou vazbu o výsledcích vzdělávání získala škola v roce 2007, kdy žáci 5. ročníku vypracovali testy CERMAT. Dosažené výsledky byly nad průměrem Libereckého kraje. K hodnocení míry úspěšnosti žáků v letošním školním roce škola nevyužila žádné standardizované testy. Školou vytvořené podmínky pozitivně ovlivňují výsledky vzdělávání žáků.

Zjištěný stav v oblasti výsledků vzdělávání vyhovuje standardu.

Závěrečné hodnocení

Základní škola poskytuje vzdělávání v souladu s právními předpisy a se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Čerpání finančních prostředků přidělovaných škole ze státního rozpočtu podporovalo strategické priority a realizaci vzdělávacích programů.

Řízení pedagogického procesu vyhovuje podmínkám organizace, informační systém je funkční. Strategie a plánování jsou v ročním horizontu na standardní úrovni. Částečným rizikem se jeví nestanovení dlouhodobé koncepce. Škola systematicky rozvíjí partnerství se školskou radou, zřizovatelem a rodiči. Zpracovaný ŠVP převážně splňuje požadavky RVP ZV a zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy, dílčí nedostatky jsou odstranitelné.

Personální podmínky z hlediska nesplnění požadované odborné kvalifikace vykazují dlouhodoběji nepříznivý stav. Další vzdělávání pedagogických pracovníků odpovídá potřebám školy souvisejícím s realizací ŠVP. Materiální podmínky organizace jsou na standardní úrovni a vytvářejí náležité předpoklady pro naplňování aktuálně platných učebních dokumentů a ŠVP. Vnitřní prostředí školy je podnětné, vytváří bezpečné klima pro vzdělávání.

Metody a formy práce využívané ve výuce byly v hospitovaných hodinách převážně tradiční, frontální, doplněné účelným střídáním činností. Umožňovaly plnění vzdělávacích cílů. Předpoklady pro naplňování ŠVP a souladu vzdělávání s platnými učebními dokumenty i výsledky vzdělávání dosahované školou jsou na standardní úrovni.

Úspěšnost žáků sleduje škola v celém vzdělávacím cyklu. Výsledky vzdělávání dosahované školou jsou na standardní úrovni.

Hodnoticí stupnice

<i>Zjištěn výskyt kritických nebo nepřijatelných rizik, nepříznivý stav, rizika jsou kritická nebo nepřijatelná</i>	<i>Zjištěný stav vyhovuje standardu, škola je funkční, rizika jsou přijatelná nebo okrajová</i>	<i>Zjištěný stav bez rizik, vyskytují se některé oblasti, které lze hodnotit jako příklady dobré praxe</i>	<i>Daná oblast nebyla v souladu se zadáním hodnocena, případně nemohla být hodnocena z jiných důvodů</i> (tato varianta se nepoužije pro celkové hodnocení školy)
Podprůměrný stav	Průměrný, funkční, (standardní) stav	Nadprůměrný (nadstandardní) stav	
Odpovídá stupni 1	Odpovídá stupni 2	Odpovídá stupni 3	Odpovídá variantě N

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Změna zřizovací listiny čj. 1786/2006 ze dne 28. 3. 2006 vydaná na základě rozhodnutí Zastupitelstva města Chrastava pod číslem usnesením 2005/06/XV dne 12. 12. 2005 s účinností od 1. 9. 2006
2. Jmenování do funkce ředitelky „Základní škola, Chrastava, Vítkov 69, okres Liberec“ čj. 6019/2002 ze dne 26. 11. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 9394/2006-21 ze dne 10. 4. 2006 ve věci zápisu změny vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2006
4. Rozhodnutí MŠMT čj. 4 906/2007-21 ze dne 12. 4. 2007 ve věci zápisu změny vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2007
5. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Venkovská škola“ platný od 1. 9. 2007
6. Povolení pokusného ověřování „Spojená činnost mateřské školy a školní družiny v době před začátkem ranního vyučování a v době před koncem provozu mateřské školy a školní družiny v ZŠ a MŠ, Chrastava, Vítkov 69“ vydané MŠMT dne 12. prosince 2006 pod čj. 12 858/2006-22 s účinností v době od 1. 1. 2007 do ukončení dne 30. 6. 2009
7. Zpráva o projektu – pokusné ověřování - spojená činnost mateřské školy a školní družiny v době před začátkem ranního vyučování a v době před koncem provozu mateřské školy ze dne 11. 6. 2007
8. Roční plán výchovně vzdělávací práce na školní rok 2007/2008 ze dne 24. 9. 2007
 - o koncepce výchovně vzdělávací práce ZŠ
 - o kontrolní činnost ZŠ
 - o pedagogické porady ZŠ
 - o pracovní náplň třídního učitele
 - o pracovní řád pro pedagogické pracovníky
 - o zvláštní povinnosti pedagogických pracovníků
 - o kritéria pro hodnocení pedagogických pracovníků
 - o plán zlepšení materiálně technických podmínek školy

9. Vnitřní řád základní školy ze dne 1. 9. 2004
10. Dodatek k vnitřnímu řádu základní školy ze dne 11. 9. 2006 a 14. 11. 2006
11. Klasifikační řád ze dne 1. 9. 2005
12. Organizační řád malotřídní školy - Základní škola a Mateřská škola, Chrastava, Vítkov 69 – příspěvková organizace, nedatováno
13. Pracovní řád - Základní škola a Mateřská škola, Chrastava, Vítkov 69 – příspěvková organizace, nedatováno
14. Vnitřní řád školy - Základní škola a Mateřská škola, Chrastava, Vítkov 69 – příspěvková organizace ze dne 2. 6. 2007
15. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 4. 10. 2007
16. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 2. 10. 2006
17. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 27. 9. 2005
18. Výkaz ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 9. 10. 2007
19. Výkaz ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. 10. 2006
20. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2007 ze dne 23. 10. 2007
21. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 13. 11. 2006
22. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2005 ze dne 10. 11. 2005
23. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání a osvědčení o DVPP) vedených pod osobními čísly 2262, 2265, 2268, 6169
24. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2007/2008
25. Zápisy z hospitací ředitelky školy ve školním roce 2007/2008 (7x)
26. Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2004/2005 ze dne 25. 8. 2005
27. Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2005/2006 ze dne 25. 9. 2006
28. Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2006/2007 ze dne 12. 9. 2007
29. Vlastní hodnocení školy, nedatováno
30. Zápis z jednání školské rady ze dne 27. 9. 2007
31. Plán DVPP 2007/2008, nedatováno
32. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2007/2008
33. Třídní knihy vedené ve školním roce 2007/2008
34. Třídní výkazy vedené ve školním roce 2007/2008
35. Katalogové listy žáků vedené ve školním roce 2007/2008
36. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2005
37. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006
38. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2007
39. Výkaz o mateřské škole podle stavu S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2005

40. Výkaz o mateřské škole podle stavu S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006
41. Výkaz o mateřské škole podle stavu S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2007
42. Poslední úprava rozpočtu přímých NIV za 2005 ke dni 30. 11. 2005 (OŠMTS 2005) ze dne 2. 12. 2005
43. Poslední 6. úprava rozpočtu přímých NIV za 2006 ke dni 30. 11. 2006 (KULK-72096/2006) ze dne 28. 11. 2006
44. Poslední 5. úprava rozpočtu přímých NIV za 2007 ke dni 30. 11. 2007 (KULK-73523/2007) ze dne 4. 12. 2007
45. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu za rok 2005 ze dne 24. 1. 2006
46. Přehled vybraných účelových dotací poskytnutých MŠMT školám a školským zařízením Libereckého kraje v roce 2005
47. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu za rok 2006, nedatováno
48. Přehled vybraných účelových dotací poskytnutých MŠMT školám a školským zařízením Libereckého kraje v roce 2006 ze dne 8. 1. 2007
49. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu za rok 2007 ze dne 7. 1. 2008
50. Rozhodnutí o poskytnutí dotace - „Program na podporu konektivity škol v rámci státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007“ - (KULK 73465/2007) ze dne 4. 12. 2007
51. Rozhodnutí o poskytnutí dotace na zajištění ICT Standardu služeb v roce 2005 ve vybraných školách Libereckého kraje (OŠM-5558/2005) ze dne 4. 8. 2005
52. Rozhodnutí o poskytnutí dotace (MŠMT čj. 7944/2006-551) ze státního rozpočtu ČR pro zajišťování standardních informačních a komunikačních technologií ve školách v roce 2006 ze dne 7. 6. 2006 (KULK 39869/2006)
53. Hlavní účetní kniha za rok 2005
54. Hlavní účetní kniha za rok 2006
55. Hlavní účetní kniha za rok 2007
56. Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2005
57. Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2006
58. Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2007

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jan Vrabec
Mgr. Helena Čerovská
Ing. Milena Bornová

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec I.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Marie Pilařová

Vítkov dne